

МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»

Принят на
педагогическом совете
протокол №1
от 02.09.2024

Утвержден
приказом №95 от 02.09.2024
Заведующего Г.С.Ивлиева

**План
распределения времени на реализацию образовательной программы
в неделю (учебный план)
на 2024-2025 учебный год
МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022г.);

– Методические рекомендации МР 2.4.0259-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.)

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»;

– Адаптированной образовательной программой для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи с 5 до 7 лет МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»;

– Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР речи) от 3 до 7 лет МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»;

Настоящий план распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебный план) разработан для 14 групп общеразвивающей направленности 2024-2025 учебного года:

направленность группы	возраст детей	количество групп	количество детей
общеразвивающая	1,5-2 года	1	15
	2-3 года	3	51
	3-4 года	2	37
	4-5 лет	2	38
	5-6 лет	2	43
	6-7 лет	3	63
компенсирующая	5-6 лет	1	12

В группах общеразвивающей направленности образовательный процесс выстраивается в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик», объем обязательной части не менее 60%, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%, а именно:

возрастная группа	объем обязательной части	объем части, формируемой участниками обр.отношений
1,5-2 года	100%	0%
2-3 года	100%	0%
3-4 года	90%	10%
4-5 лет	90%	10%
5-6 лет	85%	15%
6-7 лет	70%	30%

Методическое обеспечение **обязательной части учебного плана для групп общеразвивающей направленности** представлено следующими парциальными программами, пособиями:

<i>1,5-2 года, 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет</i>			
<i>организованная совместная образовательная деятельность</i>	<i>форма практической реализации</i>	<i>методическое оснащение</i>	<i>педагоги, реализующие обязательную часть</i>
физическая культура	образовательная ситуация	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей Н.А.Фомина Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию детей 3–7 лет	инструктор по физической культуре
формирование привычки к здоровому образу жизни	совместная деятельность взрослого и ребенка	Рабочая программа педагога «Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников 1-2 лет» Рабочие программы педагогов «Формируем привычку к ЗОЖ у дошкольников 2-7 лет»	воспитатели, педагог дополнительного образования
труд	совместная деятельность взрослого и ребенка	Рабочая программа педагога «Приобщение к трудовой деятельности дошкольников 1-2 лет» Рабочие программы педагогов «Приобщение к трудовой деятельности дошкольников 2-7 лет»	
социализация	совместная деятельность взрослого и ребенка	М.В.Корепанова Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7(8) лет) «Познаю себя»	

безопасность	совместная деятельность взрослого и ребенка	Рабочая программа педагога «Безопасность жизнедеятельности дошкольников 1-2 лет» Рабочие программы педагогов «Безопасность жизнедеятельности дошкольников 2-7 лет»	
ознакомление с окружающим миром	образовательная ситуация	Рабочая программа педагога «Ознакомление с окружающим миром детей 1-2 лет» А.А.Вахрушев и др. Образовательная программа развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7 (8) лет) «Здравствуй, мир!»	
предметная деятельность	образовательная ситуация	Рабочая программа педагога «Предметная деятельность детей 1,5-2 лет» Рабочая программа педагога «Предметная деятельность детей 2-3 лет»	
введение в математику	образовательная ситуация	С.А.Козлова Образовательная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Моя математика» Учебно-методическое пособие «Математика шаг за шагом» (авторов С.А.Козловой, С.С.Кузнецовой, Т.Р.Кисловой, А.Г.Рубина)	
развитие речи и подготовка к обучению грамоте	образовательная ситуация	Рабочая программа педагога «Развитие речи детей 1,5-2 лет» Рабочая программа педагога «Развитие речи детей 2-3 лет» Р.Н.Бунеев Образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «По дороге к Азбуке»	
приобщение детей к художественной литературе	совместная деятельность взрослого и ребенка	Рабочая программа педагога О.В.Чиндилова Образовательная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста; Рабочая программа педагога дополнительного образования «Театр для малышей» для групп 4-5 лет	
музыкальная деятельность	образовательная ситуация	И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по	муз.руководитель

		музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	
рисование	образовательная ситуация	Рабочая программа педагога «Изобразительная деятельность для детей 1,5-2 лет»	воспитатель
лепка	образовательная ситуация		
аппликация	образовательная ситуация	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» Методические рекомендации. И.В.Маслова Образовательная программа «Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет)	
конструктивная деятельность и рукоделие	образовательная ситуация	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Методические рекомендации	

В 2024-2025 учебном году в детском саду будут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья (ФФН речи, ОНР, НОДА):

<i>ОНР</i>	<i>ФФН с дизартрическим компонентом</i>	<i>НОДА</i>
4	27	1

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ФФН речи, ОНР, НОДА) будут обучаться в группе компенсирующей направленности в соответствии с Адаптированной программой для детей с ФФН, а также будут обучаться в группах общеразвивающей направленности по индивидуальным образовательным маршрутам (составленным коллегиально воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем)

В группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ФФН речи будут проводиться групповые (1 занятие в неделю, продолжительность 25 минут), подгрупповые (1 занятие в неделю, продолжительность 25 минут), индивидуальные (2 занятия в неделю с каждым ребенком) занятия с учителем-логопедом.

Также в 2024-2025 учебном году в детском саду будут обучаться дети с фонетическим недоразвитием речи (ФН) – 51 чел. Для осуществления сопровождения учителем-логопедом, оказания практической помощи детям с ФН будет открыты логопедические пункты.

В 2024-2025 году в детском саду будут обучаться дети-инвалиды – 3 чел. (1 чел. – НОДА, 1 чел. – сердечно-сосудистые заболевания, 1 чел. – костная система.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает приоритетное направление учреждения – духовно-нравственное воспитание дошкольников и представлена следующими направлениями:

<i>организованная совместная образовательная</i>	<i>форма практической реализации</i>	<i>методическое оснащение</i>	<i>педагоги, реализующие приоритетное</i>
---	---	--	--

<i>деятельность</i>			<i>направление</i>
«Приобщение детей к истокам народной культуры»	образовательная ситуация	Рабочая программа педагога по приобщению детей к истокам народной культуры «Добрый мир» для детей 3-7 лет	педагог дополнительного образования

**План
распределения времени на реализацию образовательной программы
в неделю (учебный план) на 2024-2025 учебный год**

образовательные области	организованная совместная образовательная деятельность	количество НОД/объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей					
		группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 2 лет	группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
1. Обязательная часть							
физическое развитие	физическая культура	2/10 мин	2/10 мин	2/15 мин 1/10 мин	2/20 мин 1/20 мин	2/25 мин 1/25 мин	2/30 мин 1/30 мин
	формирование привычки к здоровому образу жизни	совместная деятельность взрослого и ребенка					
социально-коммуникативное развитие	труд	совместная деятельность взрослого и ребенка					
	социализация	совместная деятельность взрослого и ребенка,					
	безопасность	совместная деятельность взрослого и ребенка				1/25 мин	1/30 мин
познавательное развитие	ознакомление с окружающим	1/10 мин	1/10 мин	1/10 мин	совместная деятельность взрослого и ребенка	1/25 мин	1/30 мин
	предметная деятельность	1/10 мин	1/10 мин				
	введение в математику			1/15 мин	1/15 мин	1/25 мин	1/30 мин
речевое развитие	развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1/10 мин	1/10 мин	1/15 мин	2/15 мин	2/25 мин	2/30 мин
	приобщение детей к художественной литературе	совместная деятельность взрослого и ребенка					
художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность	2/10 мин	2/10 мин	2/15 мин	2/20	2/25	2/30 мин
	рисование	1/10 мин	1/10 мин	1/10 мин	1/15 мин	1/25 мин	1/30 мин
	лепка	1/10 мин	1/10 мин через неделю	1/15 мин через неделю	1/20 мин через неделю	1/25 мин через неделю	1/30 мин через неделю
	аппликация						

	конструктивная деятельность и рукоделие	1/10 мин	1/10 мин	совместная деятельность взрослого и ребенка		1/25 мин	1/30 мин
ИТОГО			100 мин	135 мин	180 мин	325 мин	390 мин
2. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса							
познавательное развитие	приобщение детей к истокам народной культуры	-	-	1/15 мин	1/20 мин	2/25 мин	2/30 мин
ИТОГО				15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		10/100 мин	10/100 мин	11/150 мин	11/200 мин	15/375 мин	15/450 мин

**План
распределения времени на реализацию образовательной программы
в неделю (учебный план) на 2024-2025 учебный год**

образовательные области	организованная совместная образовательная деятельность	количество НОД/объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет
1. Обязательная часть		
физическое развитие	физическая культура	2/25 мин 1/25 мин
	формирование привычки к здоровому образу жизни	совместная деятельность взрослого и ребенка
социально-коммуникативное развитие	труд	совместная деятельность взрослого и ребенка
	социализация	совместная деятельность взрослого и ребенка,
	безопасность	совместная деятельность взрослого и ребенка
познавательное развитие	ознакомление с окружающим	совместная деятельность взрослого и ребенка
	введение в математику	1/25 мин
речевое развитие	развитие речи и подготовка к обучению грамоте	2/25 мин (групповые занятия, проводятся воспитателем) 1/25 мин (групповое занятие, проводится учителем-логопедом) 1/25 мин (подгрупповое занятие, проводится учителем-логопедом)
	приобщение детей к художественной литературе	совместная деятельность взрослого и ребенка
художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность	2/25
	рисование	1/25 мин

	лепка	1/25 мин
	аппликация	через неделю
	конструктивная деятельность и рукоделие	1/25 мин
ИТОГО		325 минут
2. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса		
познавательное развитие	приобщение детей к истокам народной культуры	2/25 мин
ИТОГО		50 мин
итого в неделю		15занятий/375 мин